1. De que trata o texto?
   * Qual é o objetivo da autora?
2. Desde o início de texto, a autora estabelece uma interlocução explícita com o leitor. Transcreva no caderno algumas passagens que exemplificam tal procedimento.
   * Podemos afirmar que essa é uma estratégia discursiva que promove uma aproximação entre o leitor e o texto. explique por quê.
3. Com que imagem de interlocutor trabalha a autora?
   1. Transcreva no caderno uma passagem do início do texto que comprove ser essa a imagem de interlocutor feita pela autora.
   2. Qual característica dessa passagem demonstra uma preocupação da autora em garantir que o leitor compreenda o texto?
4. Há, no texto, passagens que apresentam informações e conceitos científicos. Transcreva no caderno algumas delas.
5. O texto também traz algumas passagens inesperadas do ponto de vista do que costumam ser a estrutura e a linguagem dos textos científicos. Transcreva no caderno uma delas.
   1. Explique por que não esperamos encontrar trechos assim em um contexto científico.
   2. Por que, no caso do texto de divulgação científica, passagens como essa não só são adequadas mas necessárias para que o texto cumpra seu objetivo.
6. Releia. “Toda vez que você…o neurologista Leandro Telles.”
   * Marcia Kedouk faz, nesse trecho, uma citação. Que função essa citação desempenha no texto? Explique.